

PROPOSITIONS POUR UNE EDUCATION HUMAINE AU XXI^e SIECLE

Eduquer AU numérique, ce n'est pas éduquer PAR le numérique

COMMENT

Nous appelons les candidates et candidats aux élections départementales et régionales de 2021 à s'engager en faveur de tout ou partie des propositions suivantes :

- **Pour une politique publique de prévention des risques liés à la surexposition aux écrans**
Mise en œuvre d'une véritable politique de prévention des risques liés à la surexposition aux écrans (risques sanitaires et humains, exposition au cyber-harcèlement et à la pornographie) à destination des enfants, des parents et de la communauté éducative, de la petite enfance au lycée. Cette politique inclura notamment la méthode « des 4 pas » et les « défis sans écran »¹.
- **La fin du numérique imposé dans l'éducation**
Arrêt du remplacement des manuels et cahiers papiers par des dispositifs numériques au sein des établissements scolaires et donc arrêt des distributions de tablettes et ordinateurs aux élèves. Toute introduction d'outils numériques dans les établissements scolaires devra préalablement faire l'objet de concertation et de validation par les parties prenantes de l'établissement (enseignants, médecine scolaire, direction, parents d'élèves et élèves).
- **Droit à la déconnexion des familles et des enseignants**
Liberté pour chaque parent de refuser l'utilisation d'écrans et d'internet, a fortiori par leurs enfants mineurs, ainsi que pour chaque enseignant de refuser le recours aux outils numériques.
- **Pour un débat démocratique sur le numérique éducatif**
La collectivité s'engage à organiser un véritable débat sur la place du numérique dans l'éducation, ouvert à la société civile, et dont les parties prenantes ne présentent pas de conflit d'intérêt.

POURQUOI

- **Parce que l'éducation humaine est plus souhaitable que l'éducation numérique :** L'éducation passe avant tout par le lien humain direct et les études montrent qu'on n'apprend pas mieux, mais moins bien avec le numérique.
- **Parce qu'il faut éviter d'aggraver les inégalités sociales** en faisant de la pédagogie des enseignants une option ou un luxe.
- **Parce qu'il faut protéger les enfants face :**
 - ✓ **Aux risques sanitaires :** Impacts des écrans sur le sommeil et le développement cérébral, troubles physiologiques (obésité, baisse de la vue et troubles musculo-squelettiques), impact des ondes.
 - ✓ **Aux risques psychologiques :** isolement, mal être, troubles cognitifs (attention, concentration, mémoire, langage), troubles de la relation et du comportement, accès à des contenus inappropriés (haine, violence, pornographie, neuromarketing), cyber-harcèlement, etc.

¹ Ces méthodes sont expliquées en détail dans le dossier de presse joint à ces propositions

- **Parce qu'il faut préserver le vivre ensemble :** la surexposition aux écrans entraîne une baisse de l'empathie, une baisse de l'autonomie individuelle liée à la dépendance, elle favorise l'impact et le développement de fausses nouvelles qui provoquent une radicalisation des débats publics.
- **Parce que le numérique a un coût écologique important et croissant :** l'industrie numérique est particulièrement polluante (depuis l'extraction des matières premières à la gestion des déchets électroniques en passant par la production, le traitement et le stockage de données) et contribue au dérèglement climatique (4% des émissions de GES).
- **Parce que le numérique a un coût humain :** l'extraction minière, la fabrication des composants électroniques puis leur gestion en fin de vie reposent en partie sur une exploitation humainement inacceptable de populations précaires, dont de jeunes enfants, notamment en Afrique et en Asie.